

Stimate domnule Director,

Subsemnații părinți ai elevilor din Gimnaziul „X” ne adresăm Conducerii școlii X cu următorul motiv. Cererea noastră a fost întocmită din convingerea noastră întemeiată asupra importanței limbii materne, în cazul nostru a limbii maghiare. Suntem ferm convinși că modul de folosire a limbii materne are o influență foarte puternică asupra dezvoltării psihice, intelectuale și morale a copilului. Lipsa inscripțiilor maghiare din Gimnaziul X influențează într-un mod nefavorabil atât pe copiii maghiari cât și pe cei de naționalitate română. Prezența limbii minorităților face parte din educația multiculturală, care este considerată foarte importantă în Uniunea Europeană - o mare familie de națiuni - promovează multiculturalismul precum și dialogul intercultural. Cu acest scop am monitorizat atât incinta cât și exteriorul școlii și am întocmit o listă de afișaje precum și informații publice de pe care lipsesc inscripțiile maghiare. Prin această cerere dorim să vă rugăm să afișați pe lângă inscripțiile existente în limba română și inscripții în limba maghiară în următoarele locuri:

- Inscripțiile pe frontispiciul clădirilor cu denumirea școlii
- Denumirile claselor
- Denumirile laboratoarelor
- Denumirile birourilor, atelierelor
- Denumirea pe frontispiciul sălii de sport
- Inscripții cu privire la siguranță
- Gazete de perete

Solicităm cele de mai sus în concordanță cu prevederile Legii Administrației Publice nr. 215/2001 cu privire la instituțiile publice ⁽¹⁾, în conformitate cu scopurile și principiile Cartei europene a limbilor regionale sau minoritare ratificată de către România prin Legea nr. 282/2007 ⁽²⁾, și în spiritul toleranței și stimei reciproce.

Deasemenea solicităm ca toate informațiile provizorii să fie diseminate și afișate pe lângă română și în limba maghiară, având în vedere că școala este în egală măsură de limba de predare română și maghiară, astfel și elevii de limba maternă maghiară au dreptul la toate informațiile în limba maternă.

Solicităm afișarea inscripțiilor române și maghiare cu dimensiuni și culori identice.

Dorim să vă atragem atenția că semnatarii acestei cereri consideră că lipsa inscripțiilor și informațiilor în limba maghiară nu respectă egalitatea de șanse și influențează în mod nefavorabil dezvoltarea sănătoasă a personalității elevilor de naționalitate maghiară.

În cazul în care afișarea inscripțiilor în limba maghiară ar avea impedimente material-financiare, vă rugăm să folosiți pentru realizarea acestora fondul școlar la care participă și părinții maghiari. În vederea soluționării celor de mai sus, la nevoie, ne angajăm să vă asigurăm sprijin suplimentar.

Vă rugăm să ne trimiteți răspunsul la prezenta cerere în termenul și condițiile stabilite de Legea 233/2002 la următoarea adresă:

Tîrgu Mureș, 11 ianuarie 2010

Legea Administrației Publice Locale 215/2001

ART. 19

În unitățile administrativ-teritoriale în care cetățenii aparținând minorităților naționale au o pondere de peste 20% din numărul locuitorilor, autoritățile administrației publice locale, instituțiile publice aflate în subordinea acestora, precum și serviciile publice deconcentrate asigură folosirea, în raporturile cu aceștia, și a limbii materne, în conformitate cu prevederile Constituției, ale prezentei legi și ale tratatelor internaționale la care România este parte.

Art. 76

(2) În unitățile administrativ-teritoriale în care cetățenii aparținând unei minorități naționale au o pondere de peste 20% din numărul locuitorilor, în raporturile lor cu autoritățile administrației publice locale, cu aparatul de specialitate și organismele subordonate consiliului local, aceștia se pot adresa, oral sau în scris, și în limba lor maternă și vor primi răspunsul atât în limba română, cât și în limba maternă.

(4) Autoritățile administrației publice locale vor asigura inscripționarea denumirii localităților și a instituțiilor publice de sub autoritatea lor, precum și afișarea anunțurilor de interes public și în limba maternă a cetățenilor aparținând minorității respective, în condițiile prevăzute la alin. (2).

LEGEA nr. 282 din 24 octombrie 2007 pentru ratificarea Cartei europene a limbilor regionale sau minoritare, adoptată la Strasbourg la 5 noiembrie 1992

ART. 7

Obiective și principii

1. În ceea ce privește limbile regionale sau minoritare, în zonele în care aceste limbi sunt folosite și în funcție de situația fiecărei limbi, părțile își întemeiază politica, legislația și practica pe următoarele obiective și principii:

d) facilitarea și/sau încurajarea folosirii, oral ori în scris, a limbilor regionale sau minoritare, în viața publică ori în viața privată;

2. Părțile se angajează să elimine, dacă nu au făcut-o deja, orice distincție, excludere, restricție sau preferință nejustificată referitoare la folosirea unei limbi regionale sau minoritare și având drept scop descurajarea sau punerea în pericol a menținerii ori dezvoltării acesteia. Adoptarea de măsuri speciale în favoarea limbilor regionale sau minoritare, destinate să promoveze egalitatea între vorbitorii acestor limbi și restul populației ori urmărind să țină seama de situațiile lor specifice, nu este considerată ca un act de discriminare față de vorbitorii limbilor mai răspândite.